

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 1

От 29 августа 2014 года

Председатель профсоюзного комитета

Соуф Р. К. Сагиева

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №28 «Рябинка»
ЗМР РТ»

В.Г. Когогина

Введено в действие приказом

№ 9506 от 29 августа 2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ о нормах профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25.12.2008 М 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 М 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 М 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей» (принятой 05.10.1966 специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей), Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на 3 международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей состоявшемся 25-29 июля 2001 г. в Йомтиене, Таиланд).

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника общеобразовательной организации (далее — Учреждения). Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к Учреждениям;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей

содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

2.3. Законность – соблюдение педагогическим работником законодательства, устава, настоящего Кодекса и локальных нормативных актов Учреждения. Педагогический работник может быть привлечен к правовой ответственности за нарушение обязательных правил поведения.

2.4. Справедливость – беспристрастное отношение к участникам образовательного процесса. Педагогический работник должен совершать поступки, соответствующие характеру и степени взаимного поведения, обстоятельствам его совершения и личности участника образовательного процесса.

2.5. Профессионализм – знание своего дела, сущности выполняемой работы (оказываемой услуги), а также наличие знаний, умений, навыков и компетентности.

2.6. Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).

2.7. Солидарность – активное сочувствие действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.8. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности участников образовательного процесса.

2.9. Аморальный проступок – это виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций (выполнение работы, не соответствующей нравственным требованиям ; унижительные или оскорбляющие высказывания в адрес детей и их родителей и (или) коллег по работе в присутствии других лиц;; применение физического либо психического насилия в отношении воспитанников и иных лиц;

III. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

3.1. В своей деятельности педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, Республики Татарстан, Зеленодольского муниципального района и Учреждения.

3.2. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни Учреждения, стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения.

3.3. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

3.4. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения детей, педагогический работник постоянно занимается самообразованием и самосовершенствованием.

3.5. Педагогический работник своим поведением подает положительный пример всем участникам образовательного процесса.

3.6. Педагогический работник должен дорожить своей репутацией и добрым именем учреждения, в котором работает.

3.7. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.8. Педагогический работник строит отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.9. Педагогический работник уважает честь и достоинство ребёнка, не может оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребёнку.

3.10. Грубое и негуманное отношение к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из воспитанников предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.

3.11. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.12. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес воспитанников, ответственность, самостоятельность, желание помогать другим.

3.13. Педагогический работник при возникновении профессиональных затруднений обязан обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

3.14. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.15. Педагогический работник хранит в тайне информацию о воспитаннике, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.16. Педагогический работник не вступает с родителями в финансовые отношения.

3.17. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов.

3.18. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.

3.19. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.20. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей).

3.21. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.22. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования; в защите законных прав и интересов ребенка, участии в управлении образовательным учреждением.

3.23. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

3.24. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования родителей.

3.25. Педагогический работник соблюдает осторожность в практическом применении новых методов обучения и воспитания, несёт личную ответственность за результат.

3.26. Педагогическому работнику запрещается пользоваться средствами связи (мобильный телефон, электронная почта, социальные сети и т.п.) во время ведения образовательного процесса.

IV. Требования к внешнему виду педагогического работника

4.1. Приходя на работу, педагогический работник должен быть в аккуратной одежде.

4.2. Одежда не должна быть сильно яркой и вызывающей.

4.3. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, кроме официальных и культурно-массовых мероприятий.

4.4. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должен быть нейтральных тонов.

4.5. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

V. Конфликт интересов

5.1. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у них возникает конфликт интересов.

5.2. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен информировать об этом своего непосредственного руководителя.

5.3. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей

5.4. Педагогическим работникам запрещается требовать (явно и неявно) от третьих лиц подарки (в виде денег или денежных эквивалентов) и оказания услуг за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;

5.5. Использование педагогическим работникам активов и ресурсов Учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.

5.6. Каждый педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы Учреждения бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

VI. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса – это один из критериев его профессионального поведения.

6.2. Заведующая Учреждения по собственной инициативе, по предложению комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений или по инициативе уполномоченных лиц принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогического работника, нарушившего нормы настоящего Кодекса.

6.3. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Кодексом, рассматриваются на заседании комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений и могут учитываться при проведении аттестации педагогического работника.

6.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.